**Пример оформления контрольной работы:**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине: «Нормативно-правовое обеспечение и организация процесса образования обучающихся с ОВЗ»

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

магистерская программа «Клиническая логопедия»

Номер зачетки:

Номер варианта

Группа

Ф.И.О.

Проверил: Ф.И.О.

***Вариант 9.***

**Задание 1**

1.Ценность Декларации ООН о правах инвалидов.

2.Основные положения Декларации ООН о правах умственно отсталых лиц. 3. Меры по обеспечению доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Выводы

Список литературы

***Задание 2.***

1. Опишите схему взаимодействия команды учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ (графический или описательный вариант).

2. Подготовьте эссе на тему «Инклюзивное образование как основа сохранения самоценности детства ребенка с особыми образовательными потребностями» (объем 2-3 листа)

Выводы

Список литературы